

# Niebajka

o Powstaniu Warszawskim

P



# Niebajka

## o Powstaniu Warszawskim

### TEMAT LEKCJI

BohaterON w Twojej Szkole

### CZAS TRWANIA

60 minut

### GRUPA DOCELOWA

- dzieci przedszkolne (5–6 lat)

### MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

- komputer z głośnikami i dostępem do internetu
- rzutnik + ekran/duża ściana lub TV
- tablica/flipchart
- wzór lalki do wycięcia, nożyczki, klej, pisak

### MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

- scenariusz lekcji
- instrukcja wykonania lalki wraz ze zdjęciami i opisem
- nagranie przedstawienia kukiełkowego Pracowni za piecem *Niebajka o Powstaniu Warszawskim*

**Autor** Pracownia za piecem

## Cel lekcji

Celem lekcji jest wprowadzenie najmłodszych w tematykę Powstania Warszawskiego i losy Powstańców Warszawskich.

→ Zajęcia nie wymagają wcześniejszego wprowadzenia uczniów w tematykę II Wojny Światowej czy Powstania Warszawskiego.

## Przebieg lekcji

### O BOHATERONIE **5 min**

Opowiedz najmłodszym o akcji BohaterON i wyjaśnij, dlaczego bierzecie w niej udział.

→ *BohaterON – włóż historię!* to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego poprzez wysłanie im pocztówki, kartki, laurki z życzeniami bądź listu. Biogramy żyjących Powstańców, do których można skierować swoje życzenia, są dostępne na stronie: [www.bohateron.pl/wysluj-kartke/powstancy](http://www.bohateron.pl/wysluj-kartke/powstancy). Ponadto – co roku – w 7 kategoriach (w tym kategoria NAUCZYCIEL) przyznawana jest Nagroda BohaterONy im. Powstańców Warszawskich. Statuetki i wyróżnienia trafiają w ręce osób i instytucji, których działania w szczególny sposób promowały wiedzę o historii Polski XX wieku (lata 1918–1989) oraz edukację historyczno-patriotyczną. W ramach akcji dodatkowo prowadzone są specjalne działania edukacyjne skierowane do szkół (warsztaty dla uczniów, seminaria dla nauczycieli, spotkania z Powstańcami) oraz organizowana jest pomoc bezpośrednia kierowana do bohaterów walk o stolicę m.in. wsparcie przez wolontariuszy w codziennych obowiązkach, dostarczanie posiłków, zakup środków higienicznych, leków i sprzętu medycznego, a także pomoc w drobnych naprawach i remontach.

## POGADANKA 10 min

Rozmowa z dziećmi, której zadaniem jest krótkie wprowadzenie do tematu wojny i Powstania Warszawskiego. Posiłkuj się takimi pytaniami: czy wiecie czym jest konflikt/spór? jakie istnieją możliwości rozwiązywania konfliktów/sporów? czy wiecie czym jest wojna? czy ktoś z Was słyszał o Powstaniu Warszawskim?

→ Można zasugerować, że konflikt to nieporozumienie między ludźmi, a wojna to spór między narodami/obcymi państwami. Do wojny może też dojść, jeśli jeden naród zabiera wolność mieszkańcom drugiego narodu. W trakcie II Wojny Światowej Niemcy chcąc posiadać ziemie/terytorium innych państw zaczęli przekraczać granice i zabierać ziemie, domy, zwierzęta Polakom. Można zasugerować dzieciom wyobrażenie sobie momentu, kiedy ktoś wygania ich z domu nie pozwala zabrać ze sobą nawet zabawek. Dlatego też mieszkańcy Warszawy postanowili w pewnym momencie zbuntować się przeciwko Niemcom i wybuchło powstanie.

Ważne, aby dzieci doszły do wniosku, że warto ze sobą rozmawiać, nazywać swoje emocje i akceptować zdanie/wybór kolegi/koleżanki.

## MATERIAŁ WIDEO 25 min

Obejrzyj z przedszkolakami przedstawienie kukielkowe *Niebijka o Powstaniu Warszawskim*.

## POGADANKA 10 min

Usiądźcie w kole, na krzesłach lub dywanie. Porozmawiaj z dziećmi na temat tego „Kim jest bohater?”. Wykorzystaj poniższe pytania: co zrobił dziadek (czyli mały Władek), że nazwano go bohaterem? po czym można poznać bohatera? czy Wy znacie jakiegoś bohatera? dlaczego wskazane osoby/postacie są dla Was bohaterami?

Mając odpowiedzi dzieci – kim jest i jakie cechy powinien mieć bohater, stwórzcie prostą definicję bohatera.

→ przykład takiej definicji to: „Bohater – osoba, która odznaczyła się niezwykłymi czynami wobec innych ludzi lub zwierząt. Każdy z nas, kto jest gotowy na pomoc innym i poświęcenie może zostać bohaterem. Bohater ma jasno określone wartości i potrafi odróżnić dobro od zła, kłamstwo od prawdy”.

## PRACA MANUALNA 10 min

Korzystając z dołączonego do scenariusza szablonu i instrukcji – stwórz wraz z dziećmi papierowe pacynki. Może to nastąpić zaraz po rozmowie lub na następną dzień w celu utrwalenia tematu. Wykonane myszki mogą posłużyć przedszkolakom do odegrania scenek na temat rozwiązywania konfliktów.

### Instrukcja wykonania:

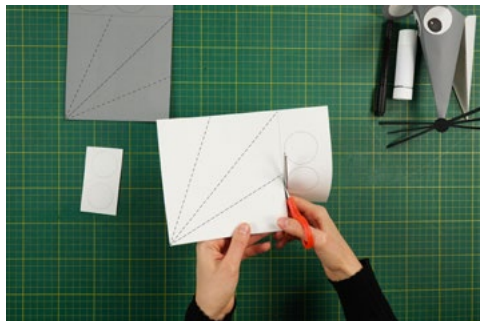
1. Przygotuj materiały potrzebne do wykonania lalki: wydrukuj plik PDF, nożyczki, klej, pisak (fot. 01)
2. Poproś dzieci o wycięcie elementów zaznaczonych ciągłym czarnym konturem: dwa kwadraty, dwa większe szare kółka, cztery średnie białe i jedno małe czarne kółko, 3 paski (fot. 02)
3. Zegnij fragmenty kartki, które są zaznaczone przerywanymi liniami tworząc dwa stożki. Przyklej elementy wg instrukcji z fotografii 03–09. Dorysuj myszce oczy.
4. Z wykonanych myszek dzieci mogą odegrać scenkę teatralną na temat rozwiązywania konfliktów.



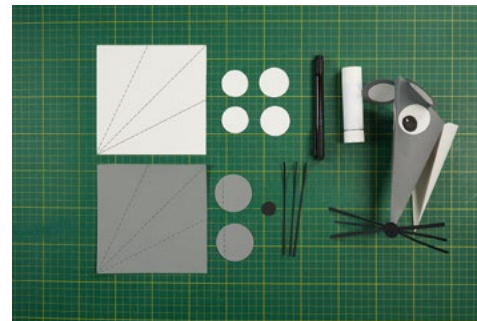
01



02



03



04



05



06



07



08



09



10



11



12



## NOTATKI



DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW  
MUZEUM HISTORII POLSKI W WARSZAWIE  
W RAMACH PROGRAMU „PATRIOTYZM JUTRA”

