

Co za historia

Powstanie Warszawskie



Co za historia

Powstanie Warszawskie

TEMAT LEKCJI

BohaterON w Twojej Szkole

CZAS TRWANIA

45 minut

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (kl. VII–VIII)

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

- komputer z głośnikami i dostępem do internetu
- rzutnik + ekran/duża ściana/TV
- flipcharty/duże arkusze papieru + materiały plastyczne (takie jak: kredki, farby, markery, kolorowy papier, nożyczki itp.)

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

- scenariusz
- odcinek programu Co za historia *Powstanie Warszawskie*

Autorzy Piotr Dobrosz, dr Krzysztof Nowak



Cel lekcji

Celem lekcji jest wprowadzenie uczniów w tematykę Powstania Warszawskiego i losy Powstańców Warszawskich.

→ Zajęcia nie wymagają wcześniejszego wprowadzenia uczniów w tematykę II Wojny Światowej czy Powstania Warszawskiego, choć mogą odwoływać się do wiedzy związanej z Powstaniem Warszawskim zdobytej na wcześniejszych etapach edukacji.



Przebieg lekcji

o BOHATERONIE **5 min**

Opowiedz uczniom o akcji BohaterON i wyjaśnij, dlaczego bierzecie w niej udział. Możesz pokazać uczniom stronę projektu lub pozwolić, aby zrobili to sami na telefonach.

→ *BohaterON – włącz historię!* to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego poprzez wysłanie im pocztówki, kartki, laurki z życzeniami bądź listu. Biogramy żyjących Powstańców, do których można skierować swoje życzenia, są dostępne na stronie: www.bohateron.pl/wysluj-kartke/powstancy. Ponadto – co roku – w 7 kategoriach (w tym kategoria NAUCZYCIEL) przyznawana jest Nagroda BohaterONy im. Powstańców Warszawskich. Statuetki i wyróżnienia trafiają w ręce osób i instytucji, których działania w szczególnie sposób promowały wiedzę o historii Polski XX wieku (lata 1918–1989) oraz edukację historyczno-patriotyczną. W ramach akcji dodatkowo prowadzone są specjalne działania edukacyjne skierowane do szkół (warsztaty dla uczniów, seminaria dla nauczycieli, spotkania z Powstańcami) oraz organizowana jest pomoc bezpośrednia kierowana do bohaterów walk o stolicę m.in. wsparcie przez wolontariuszy w codziennych obowiązkach, dostarczanie posiłków, zakup środków higienicznych, leków i sprzętu medycznego, a także pomoc w drobnych naprawach i remontach.



MATERIAŁ WIDEO 15 min

Obejrzyj razem z uczniami, specjalnie przygotowany odcinek programu Co za historia poświęcony Powstaniu Warszawskiemu. Poproś uczniów, aby w czasie emisji zapamiętali/zanotowali jak najwięcej: faktów i ich interpretacji. Zaznacz, iż w dalszej części lekcji będą pracowali w oparciu o wiadomości z tego odcinka.

→ „Co Za Historia” to kanał na YouTube, na którym znajdziecie krótkie lekcje historii i omówione gotowe tematy do szkoły dla wszystkich poziomów edukacji. Autorem programu jest nauczyciel historii z ponad dziesięcioletnim stażem – Arkadiusz Pater, który udowadnia, że ten przedmiot jest czadowy i nie trzeba się go bać.

PRACA W GRUPACH 15 min

Podziel uczniów na grupy. Każda z grup losuje w dowolny sposób jedno zagadnienie (np. wybierają z odwróconych kartek):

1. Plan „Burza” i decyzja o wybuchu powstania
2. Godzina „W” i pierwsze dni powstania
3. Brak pomocy ze strony sojuszników
4. Życie codzienne i sprawa kobiet
5. Ofensywa niemiecka i kapitulacja powstania
6. Spór o powstanie warszawskie

Każda z grup ma za zadanie przygotować prostą infografikę na temat wylosowanego przez nich zagadnienia. Grupy pracują na flipcharcie/ dużych arkuszach papieru i przy użyciu dowolnych materiałów plastycznych. Uczniowie opracowują swoje infografiki w oparciu o metodę 5W+H (na infografikach powinny znaleźć się, o ile to możliwe, odpowiedzi na 5 pytań) i sposób konstruowania infografik.

Przed przystąpieniem do pracy wyjaśnij uczniom czym jest infografika oraz metoda 5W+H (zapisz 5 pytań na tablicy/w widocznym dla wszystkich miejscu). Uczniowie przed przystąpieniem do pracy muszą zrozumieć i najlepiej zobaczyć czym jest infografika.

INFOGRAFIKA (informacja graficzna) to graficzna wizualizacja informacji, danych i wiedzy, zaprojektowana tak, by przekazywać odbiorcom złożone dane w przystępny i jasny sposób. Przejrzystość przekazu jest w niej priorytetowa. Infografika ma za zadanie przykuć uwagę adresata i umożliwić mu szybkie zapoznanie się z zawartością.

METODA 5W+H to angielskojęzyczny akronim oznaczający najważniejsze pytania: what?, who?, when?, where?, why? i how?, czyli odpowiednio: co, kto, kiedy, gdzie, dlaczego i jak. Udzielenie odpowiedzi na te pytania uważa się za kluczowe dla zbierania informacji i rozwiązywania problemów w wielu dziedzinach, m.in. w dziennikarstwie, badaniach naukowych czy prowadzeniu śledztw policyjnych.

- **Kto** to zrobił?
- **Co** się wydarzyło?
- **Kiedy** to się stało?
- **Gdzie** wydarzenie miało miejsce?
- **Dlaczego** to się stało?

PODSUMOWANIE 10 min

Grupy prezentują na forum swoje infografiki oraz zawarte w nich informacje. Po każdej prezentacji uczniowie dyskutują nad mocnymi i słabymi stronami danego projektu (zawsze zaczynając od tych mocnych). Zastanawiają się również, czy dany projekt spełnił założenia infografiki i metody 5W+H. Wszystkie infografiki powinny zostać rozwieszane i być dostępne na końcu zajęć dla całej klasy.



NOTATKI



DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW
FUNDACJI PGNIG
I FUNDACJI PKO BANKU POLSKIEGO