

Niebajka

o Powstaniu Warszawskim



Niebajka

o Powstaniu Warszawskim

TEMAT LEKCJI

BohaterON w Twojej Szkole

CZAS TRWANIA

60 minut

GRUPA DOCELOWA

- uczniowie szkół podstawowych (kl. I–III)

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

- komputer z głośnikami i dostępem do internetu
- rzutnik + ekran/duża ściana lub TV
- tablica/flipchart
- materiały plastyczne i przybory do pisania

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

- scenariusz lekcji
- Nagranie przedstawienia lalkowego Pracowni za piecem *Niebajka o Powstaniu Warszawskim*

Autorzy Piotr Dobrosz, dr Krzysztof Nowak



Cel lekcji

Celem lekcji jest wprowadzenie najmłodszych uczniów w tematykę Powstania Warszawskiego i losy Powstańców Warszawskich.

→ Zajęcia nie wymagają wcześniejszego wprowadzenia uczniów w tematykę II Wojny Światowej czy Powstania Warszawskiego.



Przebieg lekcji

O BOHATERONIE **5 min**

Opowiedz uczniom o akcji BohaterON i wyjaśnij, dlaczego bierzenie w niej udziału.

→ *BohaterON – włącz historię!* to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego poprzez wysłanie im pocztówki, kartki, laurki z życzeniami bądź listu. Biogramy żyjących Powstańców, do których można skierować swoje życzenia, są dostępne na stronie: www.bohateron.pl/wysluj-kartke/powstancy. Ponadto – co roku – w 7 kategoriach (w tym kategoria NAUCZYCIEL) przyznawana jest Nagroda BohaterONy im. Powstańców Warszawskich. Statuetki i wyróżnienia trafiają w ręce osób i instytucji, których działania w szczególny sposób promowały wiedzę o historii Polski XX wieku (lata 1918–1989) oraz edukację historyczno-patriotyczną. W ramach akcji dodatkowo prowadzone są specjalne działania edukacyjne skierowane do szkół (warsztaty dla uczniów, seminaria dla nauczycieli, spotkania z Powstańcami) oraz organizowana jest pomoc bezpośrednia kierowana do bohaterów walk o stolicę m.in. wsparcie przez wolontariuszy w codziennych obowiązkach, dostarczanie posiłków, zakup środków higienicznych, leków i sprzętu medycznego, a także pomoc w drobnych naprawach i remontach.



MATERIAŁ WIDEO 25 min

Obejrzyj z uczniami przedstawienie kukiełkowe *Niebajka o Powstaniu Warszawskim*. Poproś uczniów o skupienie i zapamiętanie historii dziadka Władka i jego wnuczki.

POGADANKA 15 min

Rozmowa z uczniami, której kluczowe pytania to: kim są bohaterowie? jakie mają zadania? co nimi kieruje? jakie mają wartości? czym jest i jaką rolę pełni patriotyzm?

Wprowadzenie

Zapytaj uczniów czy słyszeli o Powstaniu Warszawskim i II WŚ i co wiedzą na ten temat? Następnie podsumuj wypowiedzi uczniów.

Przykładowe podsumowanie: Powstanie Warszawskie to zbrojne wystąpienie Polaków w 1944 r. przeciwko III Rzeszy okupującej Warszawę w czasie II WŚ. Głównym celem Powstania było wyzwolenie Warszawy. Pomimo wielu zwycięstw w trakcie trwania walk powstanie zakończyło się porażką Polaków, ale prowadzenie walki przeciwko III Rzeszy przez ponad 2 miesiące, było sukcesem i wyrazem determinacji mieszkańców Warszawy, którzy chcieli odzyskać wolność. Wybuch powstania i heroiczna walka nie byłyby możliwe bez bohaterstwa tysięcy Polaków, w tym dzieci i młodzieży. Powstanie Warszawskie do dzisiaj odgrywa istotną rolę we wzmacnianiu polskiego patriotyzmu.

Tabela

Narysuj na tablicy prostą tabelę, jak ta poniżej. Wypełnij ją razem z uczniami. Celem ćwiczenia jest zastanowienie się nad podobieństwami pomiędzy wnuczką i jej dziadkiem (kiedy był młody) i znalezienie podobieństw pomimo życia w różnych czasach i innych okolicznościach (wojna – pokój) oraz refleksja nad patriotyzmem i bohaterstwem w czasach wojny i pokoju.

Wnuczka	Władek (dziadek, jak był młody)
---------	---------------------------------

	Czy żyją w czasie wojny czy pokoju?
--	-------------------------------------

	Czy zrywają płatki kwiatów, żeby dowiedzieć się o uczuciach osoby, którą lubią?
--	---

	Czy lubią koty?
--	-----------------

	Czy są patriotami? Jeśli tak, to dlaczego?
--	---

	Czy są bohaterami? Jeśli tak to dlaczego?
--	--

Definicje

Stwórz z uczniami krótkie i proste definicje poniższych pojęć. Zapisuj propozycje uczniów, ich luźne skojarzenia, a następnie razem przygotujcie ostateczne wersje definicji.

Wojna np. konflikt zbrojny pomiędzy państwami.

Pokój np. brak wojny.

Patriota np. osoba miłująca i działająca na rzecz swojego kraju.

Bohater np. osoba poświęcająca się i narażająca się dla innych.

Powstanie np. zbrojne wystąpienie ludzi przeciwko złej władzy.

Zdanie podsumowujące np.: Patriotą można być zawsze i w czasie wojny i w czasie pokoju. My mamy szczęście żyć w pokoju, ale możemy być takimi sami patriotami jak Powstańcy Warszawscy.

PLAKAT 15 min

Zadanie manualne

Zadaniem uczniów jest wykonanie i prezentacja plakatów, których temat brzmi: Jestem patriotą/patriotką. W celu wprowadzenia w zadania, poproś uczniów, żeby przypomnieli sobie rozmowę dziadka i wnuczki o patriotyzmie w *Niebajce o Powstaniu Warszawskim*. Uczniowie rysują siebie w sytuacji, która pokazuje, że są patriotami w czasie pokoju. Po wykonaniu prac uczniowie robią galerię patriotów/patriotek wieszając swoje plakaty np. na tablicy.

Refleksja na koniec lekcji np.: Patriotami może być każdy z nas w wielu różnych, codziennych sytuacjach. Patriotą można być tak samo w czasie wojny, jak i w czasie pokoju.

NOTATKI



DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW
MUZEUM HISTORII POLSKI W WARSZAWIE
W RAMACH PROGRAMU „PATRIOTYZM JUTRA”

