

KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY

JUŻ NIE TYLKO TRADYCJA, CZYLI CO SĄDZĄ UCZNIOWIE O PATRIOTYZMIE I NAUCE HISTORII

Raport BohaterON 2018



INSTYTUT
PAMIĘCI
NARODOWEJ

ZAINTERESOWANIE LEKCJAMI HISTORII



40%
uczniów
interesuje się
przedmiotem.



45%
uczniów
wykazuje
umiarkowane
zainteresowanie
przedmiotem.



15%
uczniów
wykazuje małe
lub bardzo małe
zainteresowanie
przedmiotem.

Aż 80% badanych twierdzi, że lekcje historii w ich szkole prowadzone są atrakcyjnie!

20% uczniów nudzi się na historii i uważa lekcje za nieciekawe.

Dlaczego?



**Wiele zależy
od zaangażowania
nauczyciela!**

“
... ponieważ nie są to tylko lekcje, które odbywają się jedynie na podstawie książek. Oglądamy filmy, prezentacje czy teksty źródłowe.

38%
uczniów wskazuje na zaangażowanie nauczyciela i jego podejście do nauczania przedmiotu.

20%
pozytywnie reaguje na urozmaicone techniki przekazywania wiedzy **INNE NIŻ PODRĘCZNIKI!**

“
Moim zdaniem, w mojej szkole lekcje historii nie są atrakcyjne, ponieważ odbywają się jedynie w ławkach. Pani opowiada, a my słuchamy.

7%
uczniów uważa, że lekcje są „nudne”.

3%
podało, że nauczyciel stosuje tylko jedną metodę nauczania, np. podręcznik, a zajęcia są mało interaktywne.

SKĄD MŁODZIEŻ CZERPIE WIEDZĘ HISTORYCZNĄ?

Podręczniki szkolne



87%

Książki



37%

Filmy edukacyjne



39%

Strony internetowe



34%

Kanały na YouTube



32%



22%

Spotkania tematyczne i wycieczki



18%

Media społecznościowe



13%

Gry planszowe i video



6% Inne

MŁODZIEŻ POSZUKUJE ALTERNATYWNYCH ŹRÓDEŁ WIEDZY!



Najwięcej badanych wymieniło film „**MIASTO 44**” oraz serial „**CZAS HONORU**”.



Liderem wśród źródeł internetowych jest kanał „**HISTORII BEZ CENZURY**”.



479 UCZNIÓW

jako inne źródła wskazało rodzinę, spotkania ze świadkami historii, harcerstwo, seriale, udział w grupach rekonstrukcyjnych i plansze edukacyjne.

**BADANA
PRÓBA**



10 305 UCZNIÓW, którzy wypełnili całą ankietę BohaterON



165 SZKÓŁ w 15 województwach



5 383 UCZNIÓW w wieku 12-15 lat



4 833 UCZNIÓW w wieku 16-19 lat

Badanie powstało w ramach działań edukacyjnych kampanii BohaterON – włącz historię! we współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej w roku szkolnym 2017/2018.

78% ankietowanych uczniów uważa się za patriotów!*

*Uczniowie, którzy nie interesują się historią, najrzadziej deklarowali się jako patrioci.

Średnio **dla co 12.** ucznia odpowiedź na pytanie „Czy jesteś patriotą?” okazała się za trudna.

JAKIE SĄ ŹRÓDŁA WIEDZY O PATRIOTYZMIE DLA MŁODYCH?



Aż **80%** uczniów jest dla to szkoła!

Czym według uczniów jest patriotyzm?



Chociaż **78%** uczniów deklaruje się jako patrioci, to definicja patriotyzmu przysporzyła im dużo trudności. **11% badanych udzieliło** odpowiedzi „nie wiem” lub nie udzielili jej wcale.

64% badanych podało tradycyjne i emocjonalne definicje patriotyzmu, **tylko co 10. uczeń wie, że patriotyzm może być też aktywnym, codziennym działaniem.**



TRADYCYJNE PODEJŚCIE

Miłość i przywiązanie do Ojczyzny.

~ Walka o kraj, gotowość do obrony i walki, oddanie życia za Ojczyznę.



AKTYWNY PATRIOTYZM

Codziennie działanie, np. płacenie podatków, dbanie o mienie społeczne i dobry wizerunek Ojczyzny poza granicami kraju.

~ Kibicowanie drużynom narodowym.



EMOCJONALNE - POŁĄCZENIE TRADYCJI Z TERAZNIEJSZOCIĄ

Pamięć o historii, poszanowanie tradycji i kultury.

~ Zaangażowanie w akcje patriotyczne, obchodzenie świąt narodowych, poszanowanie symboli narodowych.

BOHATE

Jakie działania patriotyczne młodzi wymieniają, a jakie podejmują?

(najbardziej popularne)

WYMIENIANE



36% Obchody świąt narodowych, marsze, parady



24% Wywieszanie flagi, znajomość hymnu, poszanowanie symboli



22% Walka za kraj



17% Praca i działanie na rzecz kraju, np.: płacenie podatków, wolontariat, poszanowanie dobra wspólnego



15% Uczestniczenie w życiu społecznym, np.: chodzenie na wybory, udział w akcjach społecznych, protestach



5% Dbanie o miejsca pamięci i pielęgnowanie pamięci o bohaterach historycznych



24% Badanych nie wiedziało, jakie są działania patriotyczne!

PODEJMOWANE



16% Udział w apelu, przedstawieniu, konkursach historycznych



10% Śpiewanie hymnu



9% Wywieszanie flagi



7% Udział w świętach narodowych



6% Dbanie o miejsca pamięci i pielęgnowanie pamięci o bohaterach historycznych



6% Uczestniczenie w życiu społecznym i działania na rzecz dobra wspólnego



19% Badanych nie podjęto w ostatnim czasie żadnych działań patriotycznych, a co 10. uczeń nie potrafił odpowiedzieć na to pytanie.



Prawie co 3. uczniowi nie podoba się używanie symboli narodowych na przedmiotach codziennego użytku – uważają to za brak szacunku.

RODZIN

WŁĄCZ HISTORIĘ!

Edukacja patriotyczna i historyczna odbywa się głównie w szkołach!



75%

uczniów właśnie
W SZKOŁACH
angażuje się
w akcje związane
z obchodami świąt
narodowych
i wydarzeń
historycznych!

84%

uczniów, którzy interesują
się historią, **włącza się także**
w akcje patriotyczne w szkole.

**Obchodzenie świąt
narodowych deklaruje**



84%
badanych!

**UCZNIOWIE WSKAZALI
GŁÓWNIIE, ŻE SĄ TO:**



Święto Konstytucji
3 Maja

Dzień
Niepodległości



Jakie postaci młodzież uważa za patriotów?

Co 2. uczeń
wymienił

**JÓZEFA
PIŁSUDSKIEGO**



Aż 80% badanych wskazało postaci nieżyjące!

Niemal 40%
uczniów

najsilniej identyfikuje
się z Polską!

Z „Małą Ojczyzną”
i społecznością lokalną
aż 42%.

Tylko 7% badanych identyfikuje się z Europą.



40% uczniów wymieniło przynajmniej jedno miejsce pamięci w Polsce.



66% badanych wskazało za to lokalne miejsca pamięci.